



SENTIDOS

IDEA IMPORTANTE

Los cinco sentidos—el tacto, la vista, el olfato, el gusto y el oído—se usan para explorar, describir y clasificar objetos y organismos a nuestro alrededor. Esta exploración nos ayuda a hacer predicciones, resolver problemas, hacer comparaciones y hacer preguntas.

Objetivo del contenido:

El niño(a) usará todos sus sentidos para explorar y describir objetos comunes. El niño(a) explicará cómo los sentidos le ayudaron a aprender acerca de objetos comunes.



Materiales necesarios:

- ♦ Un paquete pequeño de palomitas de maíz para hacer en el horno de microondas (si no hay disponible un horno de microondas, use palomitas de maíz para hacer en la estufa)

Vocabulario de la lección:

- ♦ reventar—popping
- ♦ quemado(a)—burned

Guía de Aprendizaje Preescolar de Texas (Revisada), campos utilizados:

Lenguaje y Comunicación:

II.B.1. El niño puede usar el idioma para diferentes propósitos.

Ciencias:

VI.A.1. El niño describe, observa e investiga las propiedades y características de objetos comunes.

Bellas Artes:

VIII.A.1. El niño usa una variedad de materiales de arte y actividades para la exploración de experiencias sensoriales.

Actividades:

1. El ayudante educativo hace una demostración para el padre de familia.



Hemos estado aprendiendo mucho acerca de nuestros sentidos. Recuerda que los sentidos nos ayudan a aprender acerca de todas las cosas que nos rodean. ¿Me puedes decir algunas de las cosas que has aprendido usando tus sentidos?

Hoy vamos a hacer palomitas de maíz. ¿Has comido palomitas de maíz? (Pausa) ¿Te gustan las palomitas de maíz? (Pausa) En unos minutos tú y tu mamá/papá pondrán este paquete de palomitas de maíz en el horno de microondas. Vamos a usar nuestros sentidos para aprender acerca de las palomitas de maíz. Mientras están en el horno de microondas, podemos escuchar cuando se revientan. Vamos a poder oler las palomitas de maíz. Cuando terminen de reventarse o de hacer ruido, podemos sacarlas del horno de microondas y ver cómo se ven las palomitas de maíz. Luego podemos tocarlas y por último probar las palomitas de maíz. ¿Estás listo?

2. El padre de familia trabaja con el niño(a).



Junto con el niño(a), el padre de familia pone el paquete de las palomitas de maíz en el horno de microondas. El padre de familia y el niño(a) deben quedarse cerca del horno de microondas y escuchar cómo se revientan. El padre de familia debe ayudar al niño(a) con preguntas:

¿Qué escuchas? (Pausa) ¿Cómo nos ayuda el sonido que oímos a saber cuándo están listas las palomitas?

Cuando las palomitas de maíz estén listas, pregunte,

¿A qué huelen las palomitas? (Pausa) ¿Es un olor agradable o un olor desagradable? (Pausa) ¿Es fuerte el olor?

Con cuidado abra el paquete y pida al niño(a) que mire las palomitas de maíz. Pregunte,

¿Cómo se ven las palomitas de maíz? (Pausa) ¿De qué color son? (Pausa) (Deje que las palomitas de maíz se enfríen un poco). ¿Cómo se sienten las palomitas al tocarlas? (Pausa) ¿Están calientes o frías? (Pausa) ¿Son blandas o duras?

El padre de familia debe guiar al niño(a) en la discusión de cómo los sentidos le ayudaron a aprender acerca de las palomitas. Pregunte,

Con todo lo que sabes acerca de las palomitas de maíz, cómo suenan, cómo huelen, cómo son y cómo se sienten al tocarlas, ¿te gustaría probar las palomitas de maíz o no? (Pausa) ¿Crees que tendrán un sabor agradable o desagradable? (Pausa) ¿Cómo los sabes?

3. El niño(a) trabaja con la ayuda del padre de familia.

Pida al niño(a) que hable con otro miembro de la familia o con un amigo acerca de las palomitas de maíz. Anime al niño(a) a que trate de convencer al miembro de la familia a que pruebe las palomitas. El niño(a) debe jugar a que está vendiendo palomitas describiéndolas de una manera que motive a la persona a probarlas. Posiblemente sea necesario que el padre haga una demostración de cómo sostener una conversación para tratar de convencer a alguien de probar las palomitas.

4. El niño(a) trabaja independientemente, mientras que el padre y el ayudante educativo observan el aprendizaje.

El niño(a) debe poder describir a qué saben, cómo son, cómo se sienten al tocarlas, cómo suenan y cómo huelen las palomitas de maíz. El niño(a) debe poder explicar cuáles partes de su cuerpo le ayudan a sentir, oír, oler, tocar y probar.

5. El ayudante educativo da el resumen de la lección.

Para terminar la lección, revise el objetivo del contenido y hable de lo que la familia aprendió hoy.

Seguimiento, preguntas para profundizar el entendimiento del niño(a):



1. ¿Cómo podrías saber si las palomitas de maíz se quemaron o se cocieron demasiado?
2. ¿Cuál de tus sentidos usaste para aprender acerca de las palomitas de maíz?
3. ¿Hay algo que creas que huele muy bien, pero que no te gustaría comer? (p.ej., flores, perfume, etc.)

Maneras de extender los conceptos de la lección:



1. Pida al niño(a) que describa algo diferente de las palomitas de maíz, como el agua o una galleta, usando todos los sentidos que pueda: cómo se siente al tocarlo, cómo se ve, a qué sabe, a qué huele y/o cómo suena.



2. Visite la biblioteca pública y saque el libro, *Palomitas de maíz! (The Popcorn Surprise)*, por Eliza Robbins. Lea el libro al niño(a) en voz alta.

Modificaciones:

Si la actividad de la lección es muy difícil—

1. Hable solo sobre el olor y el sabor de las palomitas de maíz.
2. Pida al padre de familia que haga una demostración y apoye al niño(a) mientras trata de convencer a alguien de probar las palomitas de maíz.

Si la actividad de la lección es muy fácil—

1. Identifique otros artículos que comparten las mismas características que las palomitas de maíz (color, textura, sonido, etc.).
2. Trabaje con el niño(a) para hacer un dibujo y escribir (dictar) paso a paso el proceso para hacer palomitas de maíz.



SENTIDOS (LECCIÓN 9)

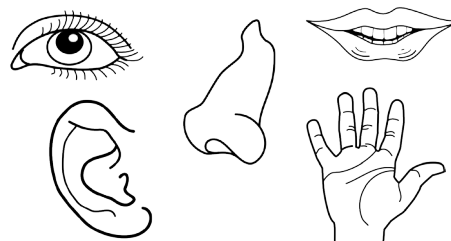
PÁGINA PARA LOS PADRES

Lo que estamos aprendiendo:

Su niño(a) usará sus sentidos para explorar y describir objetos comunes. Explicará cómo los sentidos le ayudan a aprender acerca de objetos comunes.

Palabras para aprender:

- ♦ reventar—popping
- ♦ quemado(a)—burned



Qué preguntar:

1. ¿Cómo podrías saber si las palomitas de maíz se quemaron o se cocieron demasiado?
2. ¿Cuál de tus sentidos usaste para aprender acerca de las palomitas de maíz?
3. ¿Hay algo que creas que huele muy bien, pero que no te gustaría comer? (p.ej., flores, perfume, etc.)

Otras cosas qué hacer:

1. Pida a su niño(a) que describa algo diferente de las palomitas de maíz, como el agua o una galleta, usando todos los sentidos que pueda: cómo se siente al tocarlo, cómo se ve, a qué sabe, a qué huele y/o cómo suena.
2. Visite la biblioteca pública y saque el libro, *Palomitas de maíz! (The Popcorn Surprise)*, por Eliza Robbins. Lea el libro a su niño(a) en voz alta.

Esta página se dejó en blanco intencionalmente