



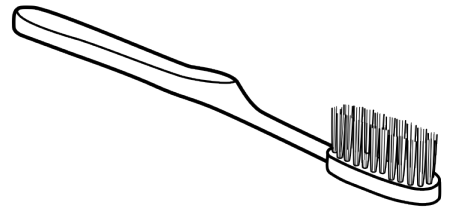
COMUNIDAD

IDEA IMPORTANTE

Los niños reconocen que su comunidad es parte de un mundo más grande. Los niños exploran los roles y la relación entre los trabajadores de la comunidad y los consumidores. Los niños aprenden que la comunidad y sus miembros se benefician de muchas maneras con el trabajo de estas personas.

Objetivo del contenido:

El niño(a) discutirá la función del dentista para ayudarnos a cuidar nuestros dientes. El niño(a) entenderá que cepillarse los dientes es una forma de mantener los dientes saludables e identificará los instrumentos que se necesitan para cepillarse los dientes.



Materiales necesarios:

- ♦ El libro de la unidad: *Max va al dentista*, por Adria F. Klein
- ♦ Una sonrisa agradable y una no tan agradable (Hoja 1)—haga copias y recorte
- ♦ Dibujos de pasta de dientes, cepillo de dientes, jabón, toallita (Hoja 2)—haga copias y recorte
- ♦ Pasta y cepillo de dientes (para demostrar cómo lavarse los dientes, si el padre de familia no se siente cómodo haciéndolo).

Vocabulario de la lección:

- ♦ dentista—dentist
- ♦ dientes—teeth
- ♦ caries—cavities
- ♦ cepillo de dientes—toothbrush
- ♦ pasta dental—toothpaste

Guía de Aprendizaje Preescolar de Texas (Revisada), campos utilizados:

Desarrollo Social y Emocional:

I.A.3. El niño muestra una opinión razonable de sus propias aptitudes y limitaciones.

Lenguaje y Comunicación:

II.D.5. El niño usa rótulos de categorías para entender cómo las palabras/objetos se relacionan entre sí.

Ciencias:

VI.D.2. El niño practica buenos hábitos de salud e higiene personal.

Estudios Sociales:

VII.B.3. El niño discute los roles y responsabilidades de los trabajadores de la comunidad.


Desarrollo Físico:

IX.B.1. El niño muestra control en las áreas que requieren fuerza y control de los músculos pequeños.

Actividades:

1. El ayudante educativo hace una demostración para el padre de familia.


Recuerde al padre de familia y al niño(a) que estamos aprendiendo sobre la comunidad.

 *Hoy vamos a aprender acerca de un trabajador de la comunidad muy especial que nos ayuda a cuidar nuestros dientes.*



¿Sabes quién te ayuda a cuidar tus dientes? (Pausa) Correcto, es el dentista. Los dentistas también usan instrumentos especiales, como los ayudantes de la comunidad de los que hemos estado aprendiendo en las otras lecciones ¿Has ido con el dentista?


Muestre al niño(a) y al padre de familia los dibujos de los niños de la Hoja 1. Pregunte al niño(a) cual le gusta más y por qué. El niño(a) debe referirse a la sonrisa y los dientes que se ven bonitos y saludables de los dibujos. Diga,

 *El dentista es un doctor especial que nos ayuda a cuidar nuestros dientes para que se vean bonitos y se mantengan saludables como estos (muestre los dientes bonitos).*




Vamos a leer un libro acerca de los dentistas.

Haga una demostración para el padre de familia de la lectura de un libro sobre un dentista. Muestre el libro, *Max va al dentista*, por Adria F. Klein, y diga,


 *Éste es un libro acerca de un niño que va al dentista. Te lo voy a leer y quiero que escuches y veas lo que pasa en su visita.*

Después de terminar de leer el libro, pregunte,

 *¿Te gustó esa historia? (Pausa) ¿Cómo cuidaba Max sus dientes? (Pausa) (Haga referencia a las páginas 6–8 del libro.) ¿Sabes cómo cepillarte los dientes? (Pausa) ¿Qué instrumentos usó el dentista? (Pausa) (Haga referencia a las páginas 14 y 15 del libro.)*



Pregunte al padre de familia si ha tenido caries. Si es así, anímelo a hablar sobre eso y a decir qué hizo al respecto. Luego pregunte al niño(a),

 *¿Alguna vez has tenido caries? (Si el niño(a) no sabe, puede preguntarle al padre.) Si no cuidas tus dientes, te pueden salir caries. Si tienes caries, un dentista te las puede quitar.*

La mejor forma de evitar las caries es comer alimentos saludables y cepillarte los dientes por lo menos dos veces al día. Los alimentos muy dulces y pegajosos, como el helado y las golosinas, son muy malos para tus dientes.

2. El padre de familia trabaja con el niño(a).

Pida al padre de familia que le enseñe al niño(a) el siguiente poema (ayude al padre de familia a aprender el poema, si es necesario.).



Un cepillo de dientes

De todas las cosas que hay alrededor,

El cepillo de dientes es lo mejor.

(Mantenga levantado el dedo índice)

Cepilla arriba y abajo y por todos lados,

(Haga movimientos de cepillarse con el dedo)

Para mantener tus dientes muy sanos.

(Muestre los dientes con una sonrisa)

Pida al padre de familia que haga una demostración para el niño(a) de cómo ponerle pasta dental al cepillo de dientes y cómo cepillarse los dientes apropiadamente. Anime al padre de familia a usar un cepillo de dientes y pasta dental reales y a demostrar cómo se debe mover el cepillo hacia arriba y hacia abajo y en movimientos circulares por aproximadamente 20 segundos. El ayudante educativo y el niño(a) pueden recitar el poema mientras el padre se cepilla. Si el padre se siente incómodo cepillándose los dientes delante del ayudante educativo, el ayudante educativo debe hacer la demostración.

3. El niño(a) trabaja con la ayuda del padre de familia.

Cuando el padre de familia termine con la demostración, invite al niño(a) a hacerlo él/ella mismo(a). El niño(a) debe usar su propio cepillo de dientes y pasta dental y cepillarse los dientes tal como el padre (o el ayudante educativo) lo mostró. El padre y el ayudante educativo pueden recitar el poema mientras el niño(a) se está cepillando. Finalmente, hágale notar al niño(a) que algunas de las palabras del poema riman: alrededor—mejor.

Pida al niño(a) que clasifique los dibujos de la Hoja 2 (pasta dental, cepillo de dientes, jabón, toallita) en dos categorías: instrumentos que se usan para cepillarse los dientes e instrumentos que no se usan para cepillarse los dientes.

4. El niño(a) trabaja independientemente, mientras que el padre y el ayudante educativo observan el aprendizaje:

El niño(a) debe cepillarse los dientes correctamente y debe ser capaz de explicar por qué cepillarse los dientes es importante. El niño(a) debe ser capaz de recitar el poema él/ella solo(a).

5. El ayudante educativo da el resumen de la lección.

Para terminar la lección, revise el objetivo del contenido y hable de lo que la familia aprendió hoy.

Seguimiento, preguntas para profundizar el entendimiento del niño(a):



1. ¿Qué pasaría si no cuidas tus dientes?
2. ¿Por qué crees que los dientes son duros? **(Pausa)** ¿Por qué algunos dientes son filosos?
3. ¿Qué cosas no podrías comer si no tuvieras dientes?

Maneras de extender los conceptos de la lección:



1. Haga una tabla semanal para recordarle al niño(a) que se cepille los dientes dos veces al día. Deje que el niño(a) la decore y la cuelgue en el baño.



2. Haga una lista de los alimentos que son malos para los dientes (soda, dulces, goma de mascar, etc.).
3. Explique a otro miembro de la familia cómo cuidar los dientes y por qué es importante.



4. Visite la biblioteca pública y saque el libro, *Dr. De Soto*, por William Steig. Lea el libro en voz alta al niño(a).

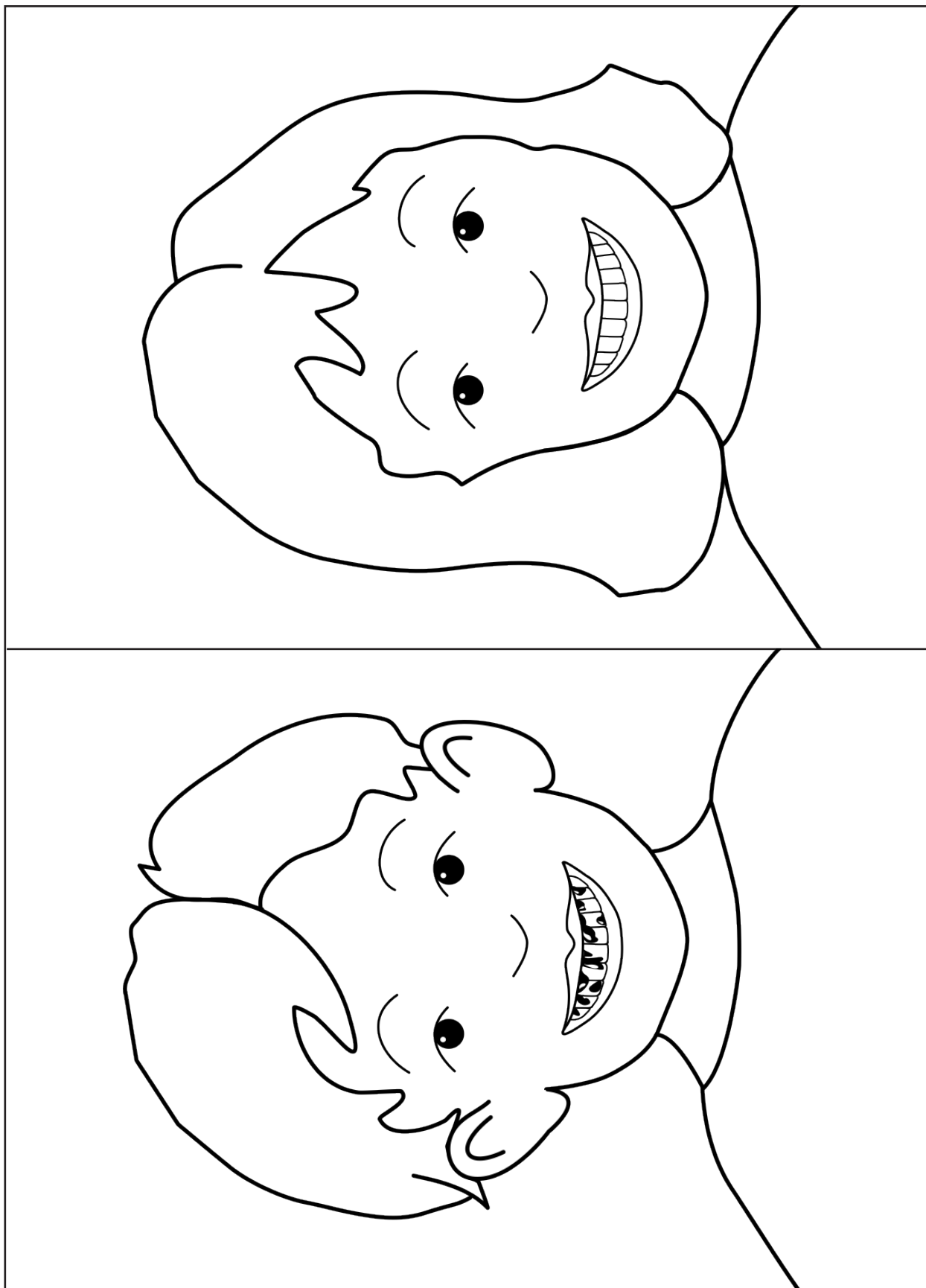
Modificaciones:

Si la actividad de la lección es muy difícil—

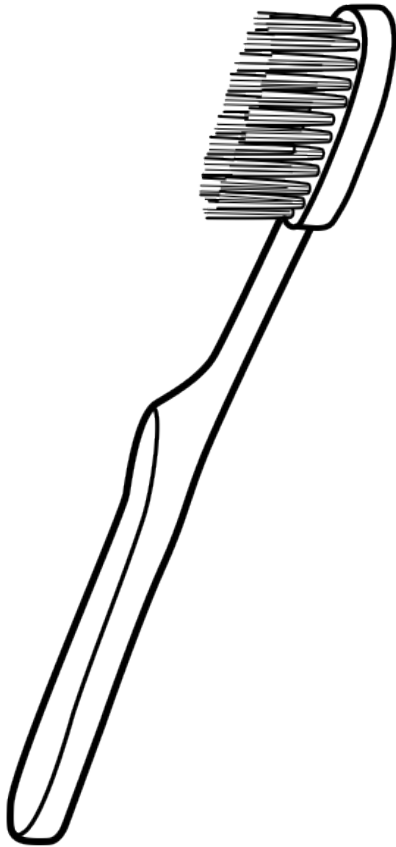
1. Enseñe el poema al niño(a), un verso a la vez.
2. Guíe la mano del niño(a) para ayudarlo(a) a hacer los movimientos circulares y hacia arriba y abajo.
3. Para ayudar al niño(a) a clasificar las tarjetas, recuérdale las actividades que acaba de realizar en la lección y haga referencia al libro.

Si la actividad de la lección es muy fácil—

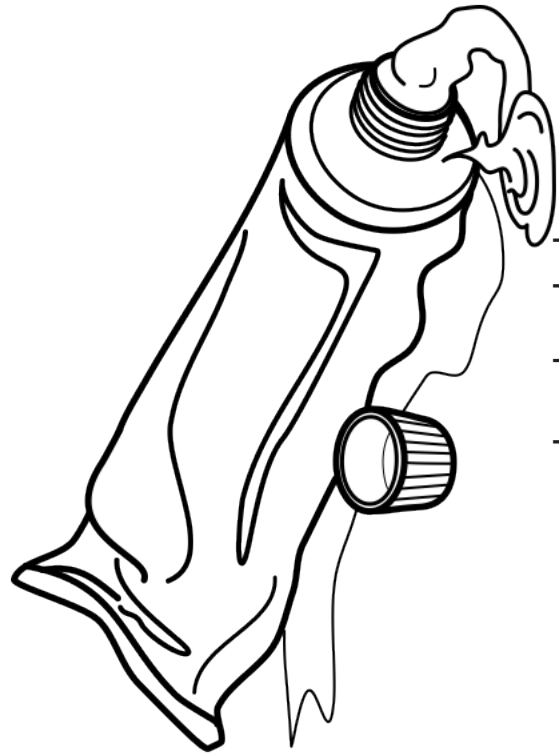
1. Extienda la conversación sobre las caries explicando cómo los dentistas las quitan.
2. Extienda la conversación sobre el cuidado de los dientes hablando sobre el uso del hilo dental.
3. Explique lo que pasó primero, después y al final cuando Max fue al dentista.



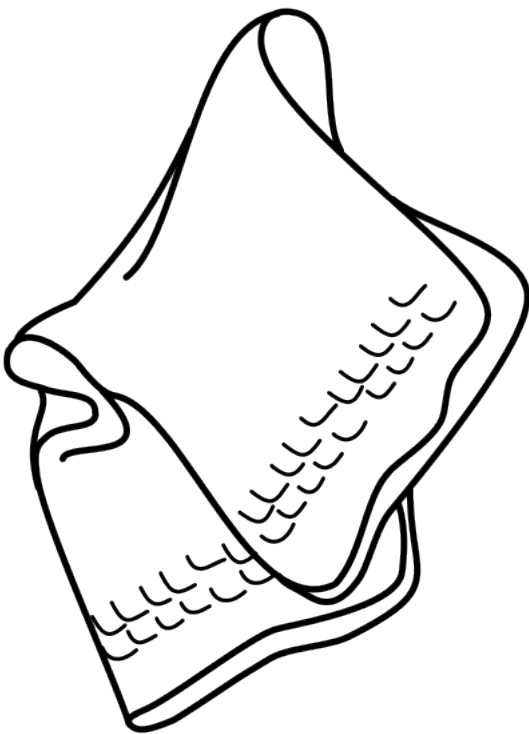
Esta página se dejó en blanco intencionalmente



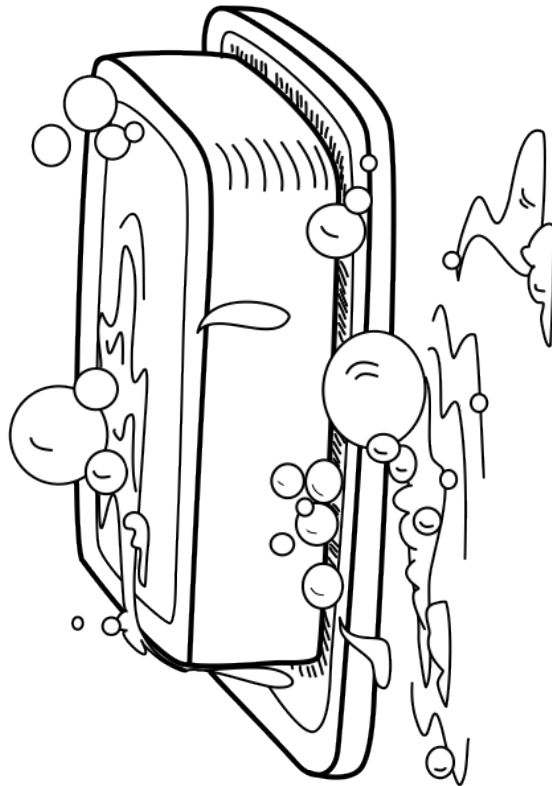
cepillo de dientes



pasta dental



toallita



jabón

Esta página se dejó en blanco intencionalmente



COMUNIDAD (LECCIÓN 7)

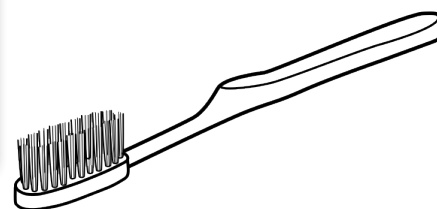
PÁGINA PARA LOS PADRES

Lo que estamos aprendiendo:

Su niño(a) discutirá la función del dentista para ayudarnos a cuidar nuestros dientes. Su niño(a) entenderá que cepillarse los dientes es una forma de mantener los dientes saludables e identificará los instrumentos que se necesitan para cepillarse los dientes.

Palabras para aprender:

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| ♦ dentista—dentist | ♦ cepillo de dientes— |
| ♦ dientes—teeth | toothbrush |
| ♦ caries—cavities | ♦ pasta dental—toothpaste |



Qué preguntar:

1. *¿Qué pasaría si no cuidas tus dientes?*
3. *¿Por qué crees que los dientes son duros? (Pausa) ¿Por qué algunos dientes son filosos?*
4. *¿Qué cosas no podrías comer si no tuvieras dientes?*

Otras cosas que hacer:

1. Haga una tabla semanal para recordarle a su niño(a) que se cepille los dientes dos veces al día. Deje que su niño(a) la decore y la cuelgue en el baño.
2. Haga una lista de los alimentos que son malos para los dientes (soda, dulces, goma de mascar, etc.).
3. Explique a otro miembro de la familia cómo cuidar los dientes y por qué es importante.
4. Visite la biblioteca pública y saque el libro, *Dr. De Soto*, por William Steig. Lea el libro en voz alta a su niño(a).

Esta página se dejó en blanco intencionalmente