



ANIMALES

IDEA IMPORTANTE

Los niños tienen una curiosidad natural acerca de los animales. Esta curiosidad puede canalizarse para ayudar a los niños a aprender sobre la clasificación de los animales, sus características y su hábitat o medio ambiente.

Objetivo del contenido:

El niño(a) describirá las necesidades y cuidado de las mascotas, animales de granja y animales salvajes que viven en el zoológico. Identificará trabajadores de la comunidad, como los guardianes del zoológico y los veterinarios, y describirá las maneras en que ellos cuidan de los animales.

Materiales necesarios:

- ◆ Dibujos de guardián de zoológico y veterinario (Hoja 1)



Vocabulario de la lección:

- ◆ cuidar—care
- ◆ necesitar—need
- ◆ refugio—shelter
- ◆ veterinario—veterinarian
- ◆ guardián de zoológico—zookeeper

Guía de Aprendizaje Preescolar de Texas (Revisada), campos utilizados:

Lenguaje y Comunicación:

II.D.1. El niño usa una amplia variedad de palabras para rotular y describir personas, lugares, cosas y acciones.

Ciencias:


VI.B.3. El niño reconoce, observa y comenta la relación de los organismos con su medio ambiente.

Estudios Sociales:


VII.B.3. El niño discute los roles y responsabilidades de los trabajadores de la comunidad.

Actividades:


1. El ayudante educativo hace una demostración para el padre de familia.

 Recuerda que estamos aprendiendo acerca de los animales. Dime lo que sabes acerca de los animales. **(Pausa)** Hoy vamos a hablar acerca de las personas que cuidan de los animales.




 ¿Quién te cuida? **(Pausa)** Correcto, tu mamá y tu papá y tus hermanos y hermanas, todos te cuidan. Ellos ven por ti y se aseguran de que estés a salvo. Se aseguran de que tienes las cosas que necesitas o que debes tener, como comida, agua y un buen lugar para vivir, o refugio.

Si el niño(a) **tiene una** mascota o un animal doméstico, diga,


 ¿Quién cuida de tu ____ (gato, perro, caballo, etc.)? **(Pausa)** ¿Cómo lo cuidan? **(Pausa)** ¿Qué necesita tu ____ (perro, gato, caballo, etc.)? **(Pausa)** ¿Qué sucedería si nadie cuidara de tu mascota?

Si el niño(a) no tiene una mascota o animales domésticos, diga,


 ¿Quién cuidaría de tu ____ (perro, gato, caballo, etc.) si tuvieras uno? **(Pausa)** ¿Cómo cuidarían de él? **(Pausa)** ¿Qué necesitaría tu ____ (perro, gato, caballo, etc.)? **(Pausa)** ¿Qué sucedería si tuvieras una mascota y nadie la cuidara?




Después, hable sobre el cuidado y las necesidades de los animales del zoológico.

 ¿Has estado en un zoológico? **(Pausa)** ¿Quién cuida de los animales salvajes que viven en el zoológico? **(Pausa)** ¡Correcto! Un guardián del zoológico.


Muestre el dibujo de un guardián de zoológico de la Hoja 1.

 El trabajo del guardián del zoológico es cuidar a los animales del zoológico y darles lo que necesitan. ¿Qué necesitan los animales del zoológico? **(Pausa)** (p.ej., comida, agua, refugio). ¡Correcto! Al igual que tú, ellos necesitan comida que les dé energía, agua para tomar y un lugar cálido y seguro dónde vivir. ¿Qué sucedería si nadie cuidara de los animales del zoológico?

Finalmente, discuta qué pasa cuando los animales se enferman.

 ¿Se ha enfermado o ha sufrido heridas alguna vez tu mascota? **(Pausa)** ¿Qué sucedió? **(Pausa)** Algunas veces cuando las mascotas, animales de granja o animales salvajes que viven en el zoológico se enferman, los llevamos al doctor que atiende a los animales. A ese doctor se le llama veterinario.

Muestre el dibujo de un veterinario de la Hoja 1.

 Los veterinarios les ponen vacunas a los animales y los cuidan cuando están enfermos o heridos.



Trabaje con el niño(a) escribiendo una lista de las maneras en que el guardián del zoológico cuida a los animales (p.ej., mantiene limpios a los animales, los alimenta, les da agua, los baña, etc.).

2. El padre de familia trabaja con el niño(a).

El padre de familia ayuda al niño(a) a escribir (o dibujar) formas en las que el veterinario cuida a los animales (les da medicina a los animales, pesa y mide a los animales, cura sus heridas, etc.).

3. El niño(a) trabaja con la ayuda del padre de familia.



Anime al niño(a) a hacer un dibujo ya sea de un guardián de zoológico o un veterinario, completando una de las tareas mencionadas. El padre de familia puede ayudarlo proporcionando consejos y pistas (p.ej., *¿Qué más necesita el animal?* o *¿Necesita agua el animal?*)

4. El niño(a) trabaja independientemente, mientras que el padre y el ayudante educativo observan el aprendizaje.

El niño(a) debe de ser capaz de describir las necesidades de los animales y cómo el guardián del zoológico y el veterinario cubren esas necesidades.

5. El ayudante educativo da el resumen de la lección.

Para terminar la lección, revise el objetivo del contenido y hable de lo que la familia aprendió hoy.

Seguimiento, preguntas para profundizar el entendimiento del niño(a):



1. *¿En qué se parecen y en qué son diferentes un guardián del zoológico y un veterinario?*
2. *¿Te gustaría ser guardián del zoológico o veterinario? (Pausa) ¿Por qué sí o por qué no?*
3. *¿Quién cuida a los animales que viven en la naturaleza?*

Maneras de extender los conceptos de la lección:



1. Saque libros de la biblioteca que amplíen la información sobre veterinarios (*Caring for Your Pets: A Book About Veterinarians (Quiero ser Veterinario)*, por Dan Liebman, o *Los veterinarios (Personas de la comunidad/People in the Community)*, por Diyan Leake).



2. Hable sobre otras personas que cuidan a los animales (p.ej., los que bañan a los animales, entrenadores de animales, oficiales al cuidado de la fauna, etc.).

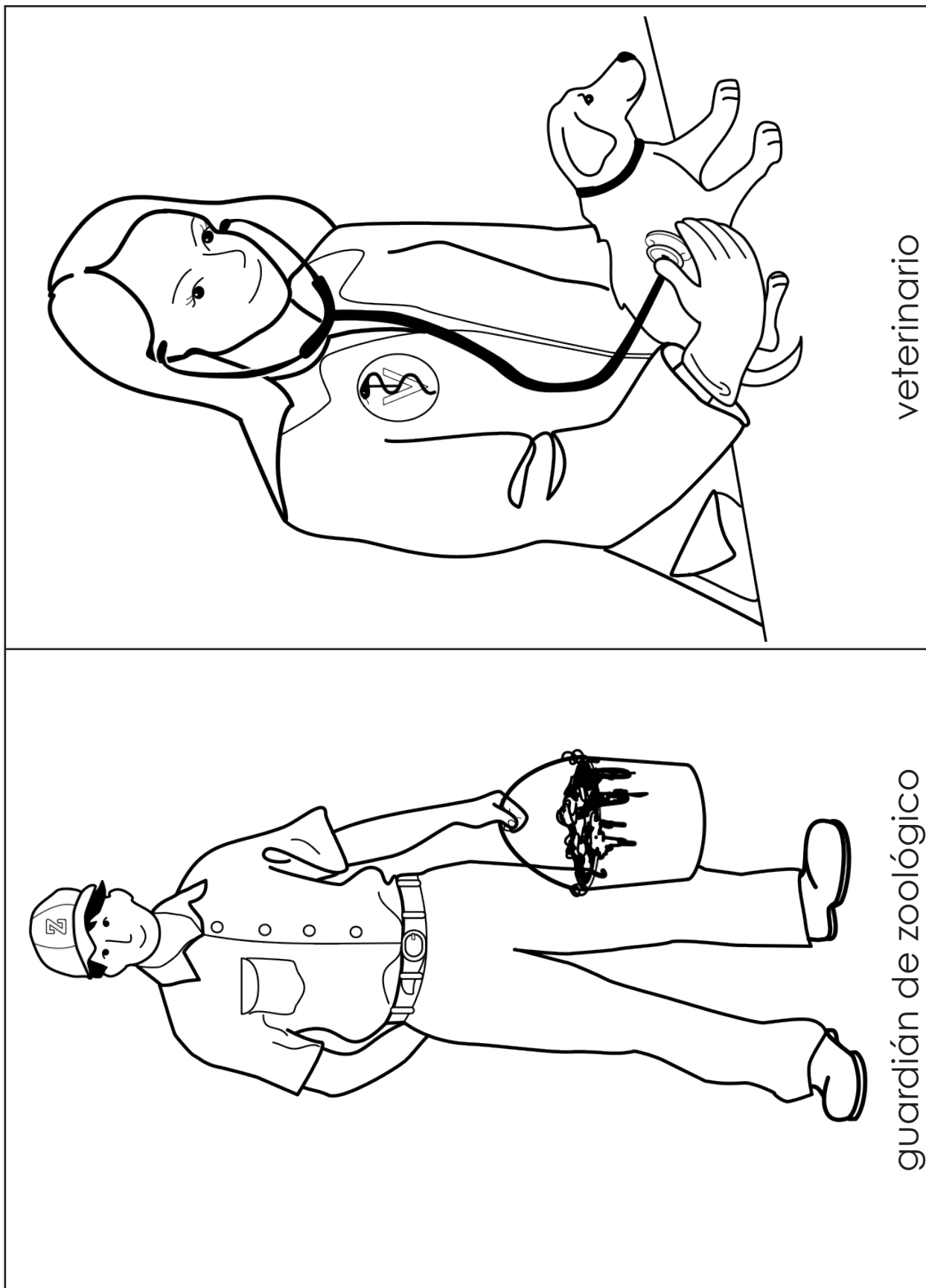
Modificaciones:

Si la actividad de la lección es muy difícil—

1. Enfóquese solo en el cuidado de mascotas con las cuales el niño(a) esté familiarizado.
2. Haga una lista y haga dibujos de las maneras en que los miembros de la familia cuidan de las mascotas de la familia o los animales de granja.

Si la actividad de la lección es muy fácil—

1. Permita que el niño(a) participe más directamente en escribir la lista. Anímelo(a) a decir sonidos y letras según se vayan escribiendo.
2. Discuta las necesidades de los animales que viven en la naturaleza y cómo cubren esas necesidades.



veterinario

guardián de zoológico

Esta página se dejó en blanco intencionalmente



ANIMALES (LECCIÓN 5)

PÁGINA PARA LOS PADRES

Lo que estamos aprendiendo:

Su niño(a) describirá las necesidades y cuidado de las mascotas, los animales de granja y los animales salvajes que viven en el zoológico. Identificará trabajadores de la comunidad que cuidan de animales y describirá las maneras en que los guardianes del zoológico y los veterinarios cuidan de los animales.

Palabras para aprender:

- | | |
|-------------------|-----------------------------------|
| ♦ cuidar—care | ♦ veterinario—veterinarian |
| ♦ necesitar—need | ♦ guardián de zoológico—zookeeper |
| ♦ refugio—shelter | |



Qué preguntar:

1. ¿En qué se parecen y en qué son diferentes un guardián del zoológico y un veterinario?
2. ¿Te gustaría ser guardián del zoológico o veterinario? **(Pausa)** ¿Por qué o por qué no?
3. ¿Quién cuida a los animales que viven en la naturaleza?

Otras cosas que hacer:

1. Saque libros de la biblioteca que amplíen la información sobre veterinarios (*Quiero ser Veterinario*, por Dan Liebman, o *Los veterinarios (Personas de la comunidad/People in the Community)*, por Diyan Leake).
2. Hable sobre otras personas que cuidan a los animales (p.ej., los que bañan a los animales, entrenadores de animales, oficiales al cuidado de la fauna, etc.).

Esta página se dejó en blanco intencionalmente