



ANIMALES

IDEA IMPORTANTE

Los niños tienen una curiosidad natural acerca de los animales. Esta curiosidad puede canalizarse para ayudar a los niños a aprender sobre la clasificación de los animales, sus características y su hábitat o medio ambiente.

Objetivo del contenido:

El niño(a) podrá describir qué es un refugio, explicar el propósito de un refugio y juntar los animales con el refugio en el que normalmente viven.



Materiales necesarios:

- ♦ Animales (Hoja 1)—haga copias y recorte
- ♦ Refugios (Hoja 2)— haga copias y recorte
- ♦ Bolsas zip-lock (lea las sugerencias para la enseñanza)
- ♦ Cinta adhesiva aislante u otro tipo de cinta resistente

Vocabulario de la lección:

- ♦ refugio—shelter
- ♦ nido—nest
- ♦ cueva—cave
- ♦ estanque—pond
- ♦ granero—barn
- ♦ casita del perro—doghouse

Guía de Aprendizaje Preescolar de Texas (Revisada), campos utilizados:

Lenguaje y Comunicación:

II.D.1. EL niño usa una amplia variedad de palabras para rotular y describir personas, lugares, cosas y acciones.

Alfabetización Emergente, Lectura:

III.A.2. El niño usa libros y otros materiales escritos para participar en conductas de pre lectura.

Ciencias:


VI.B.3. El niño reconoce, observa y comenta la relación de los organismos con su medio ambiente.

Tecnología: (extensión)

X.A.5. El niño reconoce que la información es accesible a través del uso de la tecnología.

Actividades:


1. El ayudante educativo hace una demostración para el padre de familia.

 *Has aprendido acerca de muchos animales. ¿Puedes decir el nombre de un animal que puede ser una mascota? (Pausa) ¿Puedes decir el nombre de un animal salvaje? (Pausa) ¡Muy bien! También has aprendido acerca de animales que vuelan y animales que nadan. ¿Qué animal puede volar? (Pausa) ¿Qué animal puede nadar? (Pausa) ¡Correcto! ¡Has aprendido mucho acerca de los animales! Hoy vamos a aprender acerca de dónde viven los animales.*



Aprenderemos acerca de su refugio, a dónde van para estar seguros y no tener frío. ¿Dónde vives, cuál es tu refugio? (Pausa) ¡Correcto! Vives en una casa. En tu casa estás seguro y protegido del frío y el calor. Tu casa tiene paredes y puertas para que no entren las personas extrañas. También tiene un techo para protegerte de la lluvia y del sol caliente. Todo lo que necesitas está adentro, como tu familia, agua, ropa, una cama y otras cosas. Los animales también necesitan un refugio que los proteja. Observa estos dibujos.

Muestre los animales de la Hoja 1.


 *¿Puedes nombrar estos animales? (Elogie las respuestas correctas y déle apoyo si lo necesita.)*

Coloque los dibujos de refugios de la Hoja 2 en la mesa o el piso. Muestre el dibujo del pájaro y diga,

 *¿Sabes dónde viven los pájaros? ¿Cuál es su refugio?*



Anime al niño(a) a seleccionar la tarjeta del nido entre los dibujos de refugios. Luego explíquelo que los pájaros viven en nidos y que los nidos están usualmente en lugares altos, como los árboles, para que los otros animales no se acerquen. Hable con el niño(a) acerca de cómo los pájaros se protegen a sí mismos y a sus bebés del sol caliente, del frío o de la lluvia [p.ej., ellos tienen su propio abrigo de plumas que los protege del frío y los mantiene secos; la madre se sienta sobre los bebés para protegerlos]. Pregunte al niño(a),

 *¿Has visto alguna vez el nido de un pájaro? (Pause) ¿Dónde lo viste? (Haga otras preguntas parecidas, p.ej., ¿Había un pájaro ahí? ¿Cómo era el nido?)*

Continúe ayudando al niño(a) a parear o relacionar los otros animales con su refugio, discuta las características del animal y su refugio, el propósito del refugio, diferencias o semejanzas con otros refugios y cualquier experiencia que el niño(a) haya tenido con ellos.

2. El padre de familia trabaja con el niño(a).



Pida al padre de familia que cree junto con el niño(a) un libro con bolsas zip-lock de animales y sus refugios. El padre de familia debe ayudar al niño(a) a insertar animales y su refugio correspondiente en páginas opuestas del “libro” hecho con bolsas zip-lock. Cuando el libro se abra, el animal y su refugio correspondiente deben verse uno frente al otro.

3. El niño(a) trabaja con la ayuda del padre de familia.

El padre de familia debe ayudar al niño(a) a “leer” el libro zip-lock (usando los dibujos y los rótulos de los dibujos) y a describir los animales y sus refugios. Pida al niño(a) que le lea el libro a otro miembro de la familia.

4. El niño(a) trabaja independientemente, mientras que el padre y el ayudante educativo observan el aprendizaje.

El niño(a) debe ser capaz de identificar todos los animales, su refugio y el propósito del refugio. El niño(a) debe explicar también cualquier experiencia relacionada que haya tenido (p.ej., *vi. un nido de pájaro en el parque.*)

5. El ayudante educativo da el resumen de la lección.

Para terminar la lección, revise el objetivo del contenido y hable de lo que la familia aprendió hoy.

Seguimiento, preguntas para profundizar el entendimiento del niño(a):



1. *¿Cuál sería un buen título para nuestro libro?* (Ponga un título apropiado a la portada del libro de bolsas zip-lock.)



2. *¿Quién es el autor de nuestro libro?* (Ponga el nombre del niño(a), como autor, en la página del título del libro.)



3. *¿Qué pasaría si los animales no tuvieran un refugio?*

Maneras de extender los conceptos de la lección:



1. Miren libros y revistas e identifiquen otros refugios de animales.



2. Visite la biblioteca y saque libros que no sean de ficción acerca de hogares de animales, como *¿Dónde Viven los Animales?*, por Bobbie Kalman. Léale los libros en voz alta al niño(a).



3. Visite estos sitios en la red para aprender más acerca de los hogares de los animales:

En español:

<http://www.mundomumu.com/juegos/juego-refugio-animales.html>

En inglés:

<http://www.kidport.com/RefLib/Science/AnimalHomes/AnimalHomes.htm>

<http://www.kidport.com/Grade1/Science/AnimalHomes.htm>

<http://www.units.muohio.edu/dragonfly/houses/>

Modificaciones:

Si la actividad de la lección es muy difícil—

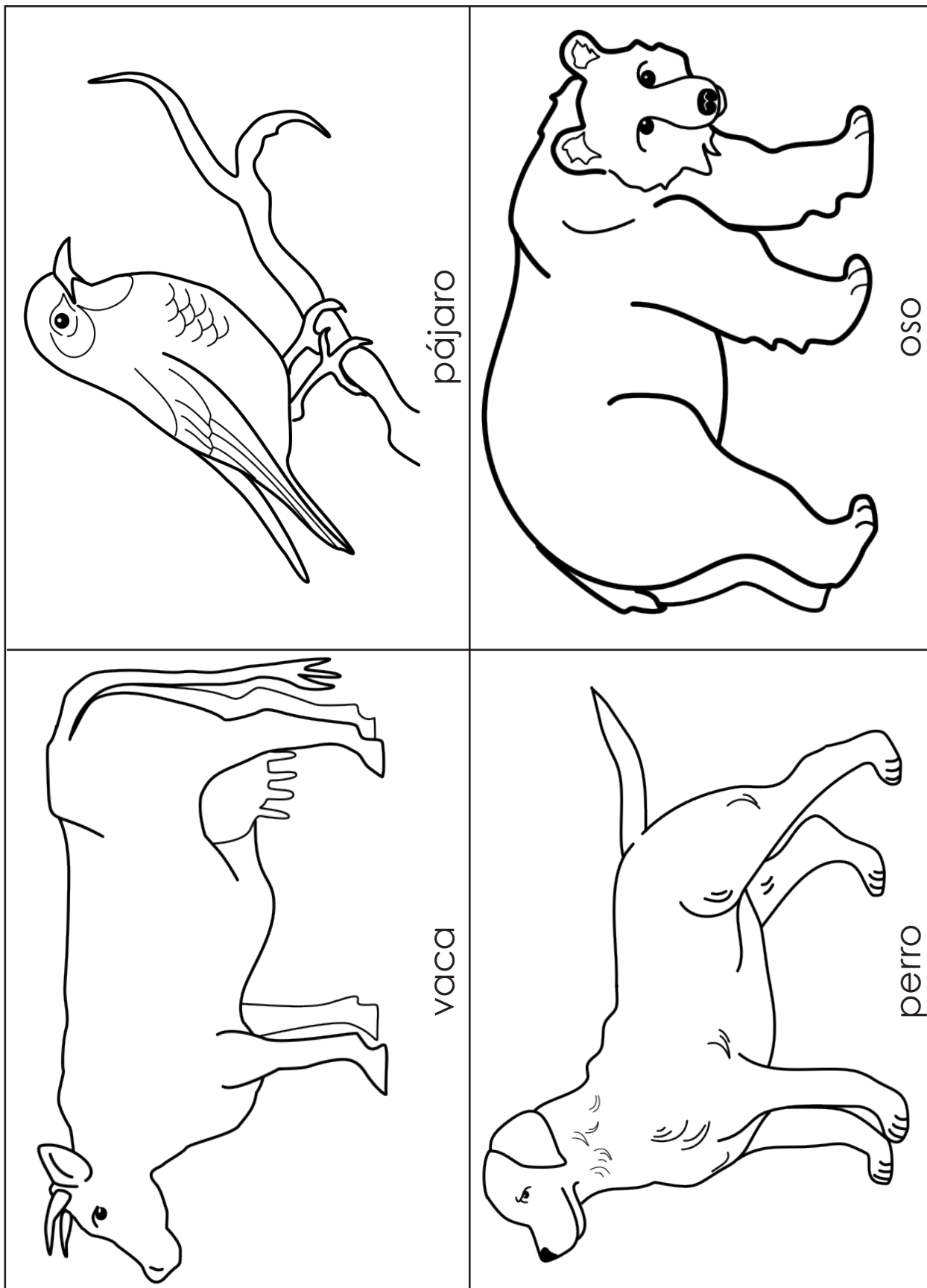
1. Haga menos pares de animales y sus casas (los más comunes, p.ej., perro, pájaro, vaca).
2. No hable acerca de las características de los hábitats o de las diferencias entre ellos.

Si la actividad de la lección es muy fácil—

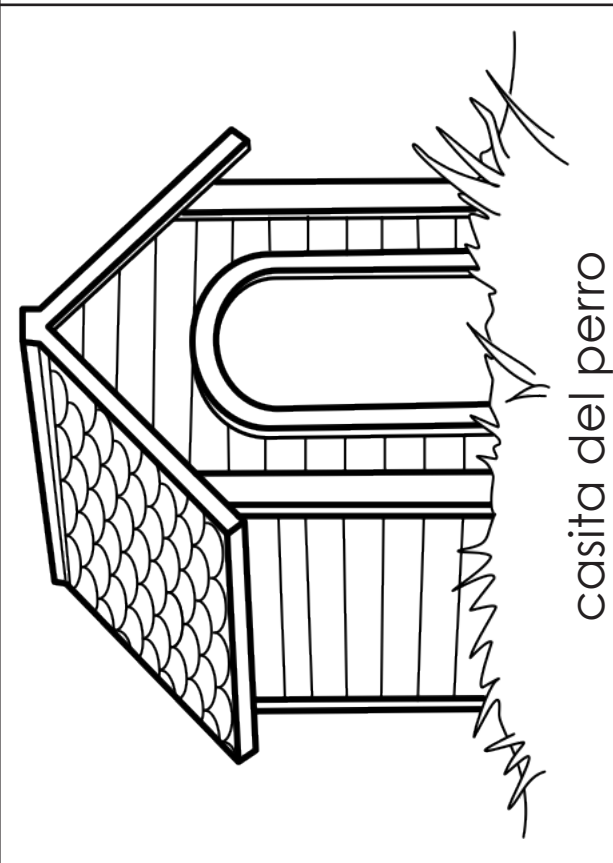
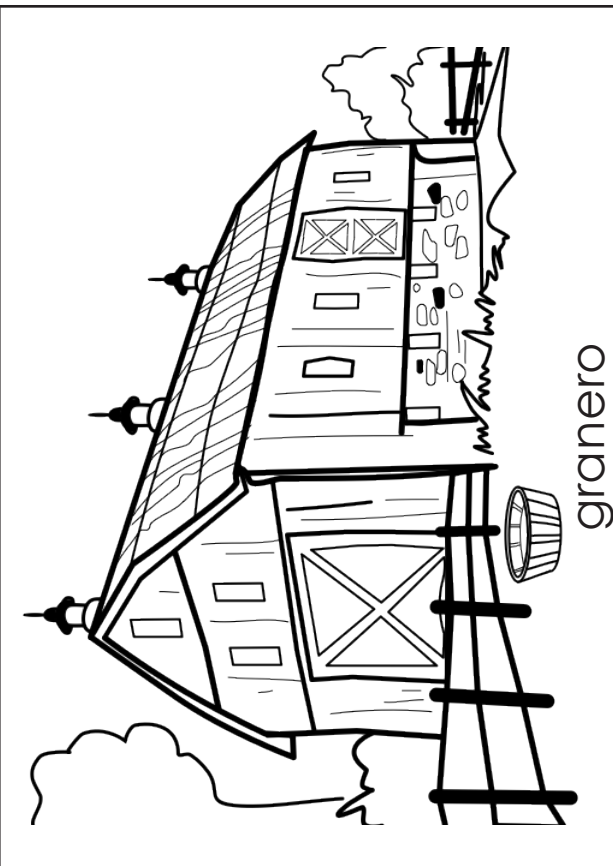
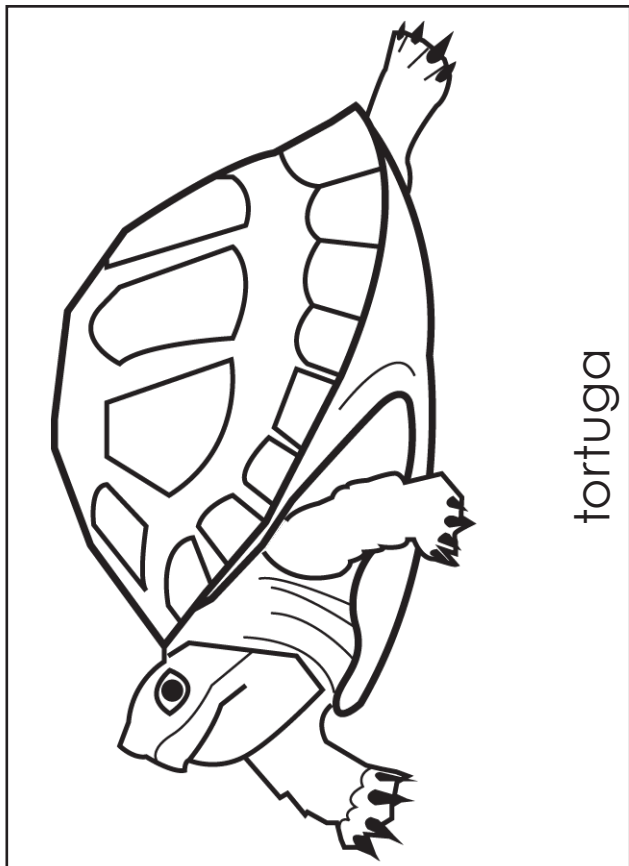
1. Agregue palabras adicionales a las páginas del “libro” (p.ej., “Este es un pájaro” o “Este es un nido”). Discuta palabras, letras y sonidos mientras ayuda al niño(a) a escribir.
2. Investigue y hable acerca de dónde viven otros animales (murciélagos, serpientes, ardillas, etc.).
3. Hable sobre los refugios de los insectos (panal, hormiguero, túneles, etc.).
4. Hable sobre los hábitats de animales (p.ej., jungla, océano, desierto, bosque, etc.), adicionalmente a su tipo de refugio.

Sugerencias para la enseñanza:

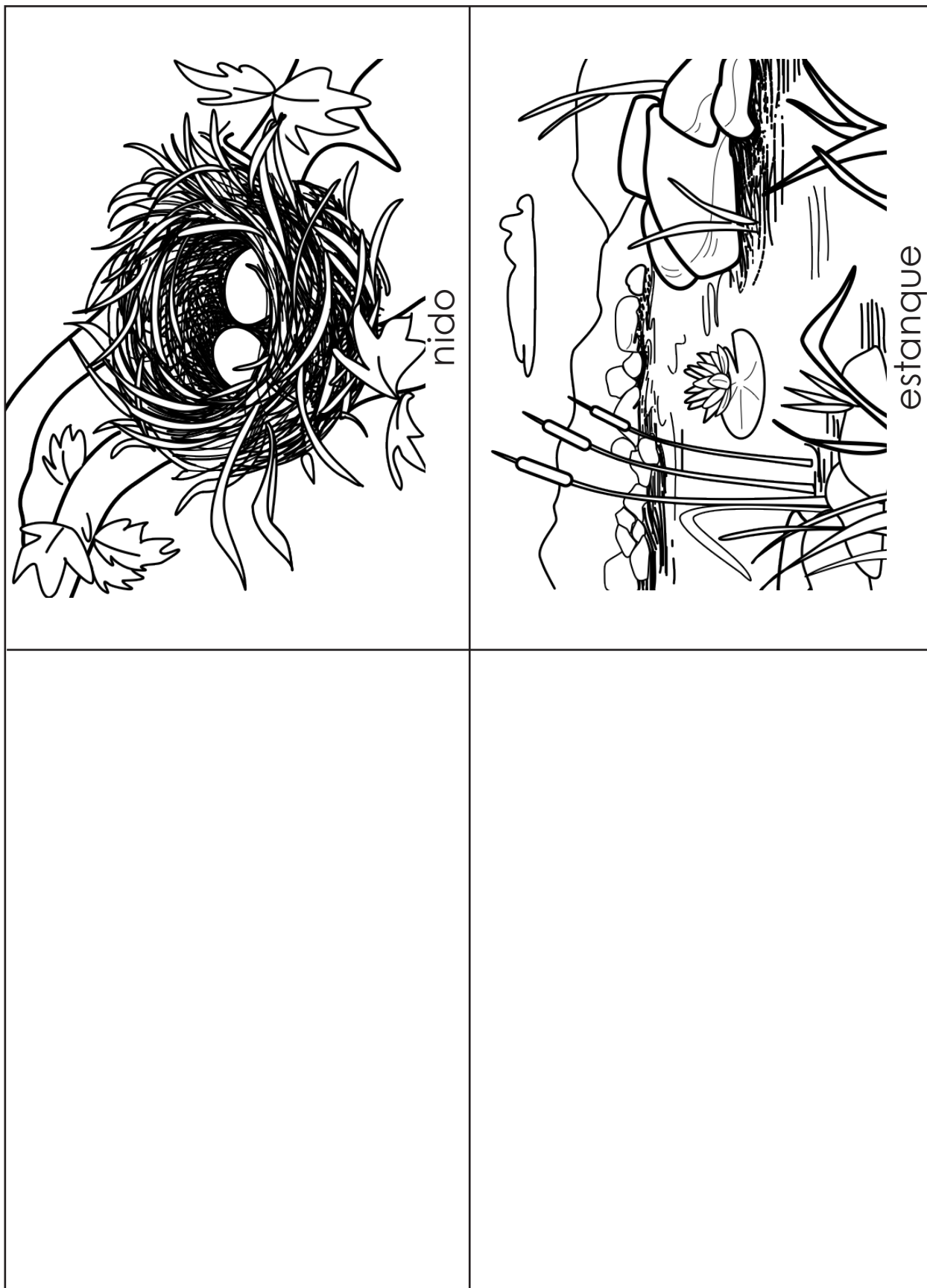
Haga un libro zip-lock previo a la visita a la casa, sin adherir los dibujos a las páginas. Para crear el libro, engrape la parte cerrada de abajo (no donde está el zip-lock) de seis bolsas zip-lock de tamaño de un cuarto. Cubra las grapas con cinta aislante u otra cinta resistente. Los dibujos pueden meterse por el extremo de las bolsas con el zip-lock, las “páginas” o bolsas se pueden cerrar sin aire dentro para fijar los dibujos firmemente.



Esta página se dejó en blanco intencionalmente



Esta página se dejó en blanco intencionalmente



Esta página se dejó en blanco intencionalmente



ANIMALES (LECCIÓN 9)

PÁGINA PARA LOS PADRES

Lo que estamos aprendiendo:

Su niño(a) deberá ser capaz de describir qué es un refugio, explicar el propósito de un refugio y parear o relacionar animales con el refugio en el que típicamente viven.

Palabras para aprender:

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| ♦ refugio—shelter | ♦ estanque—pond |
| ♦ nido—nest | ♦ granero—barn |
| ♦ cueva—cave | ♦ casita del perro—doghouse |



Qué preguntar:

1. *¿Cuál sería un buen título para nuestro libro?* (Ponga un título apropiado a la portada del libro de bolsas zip-lock.)
2. *¿Quién es el autor de nuestro libro?* (Ponga el nombre su niño(a), como autor, en la página del título del libro.)
3. *¿Qué pasaría si los animales no tuvieran un refugio?*

Otras cosas que hacer:

1. Miren libros y revistas e identifiquen otros refugios de animales.
2. Visite la biblioteca y saque libros que no sean de ficción acerca de hogares de animales, como *¿Dónde viven los animales?*, por Bobbie Kalman. Léale los libros en voz alta a su niño(a).
3. Visite estos sitios en la red para aprender más acerca de los hogares de los animales:

En español:

<http://www.mundomumu.com/juegos/juego-refugio-animales.html>

En inglés:

<http://www.kidport.com/RefLib/Science/AnimalHomes/AnimalHomes.htm>

<http://www.kidport.com/Grade1/Science/AnimalHomes.htm>

<http://www.units.muohio.edu/dragonfly/houses/>

Esta página se dejó en blanco intencionalmente